Lección 9



Busca y encuentra

Adoración | **La presencia de Dios cambia nuestras vidas.**

Versículo para memorizar: "Busquen al Señor su Dios de todo corazón y con toda el alma" (1 Crónicas 22:19, NVI).

Textos clave y referencias: Génesis 25:31-34; 32:22-30; *Patriarcas y profetas*, pp. 194-201; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que adorar es buscar a Dios de todo corazón.
Sentirán que Dios nos bendice cuando lo buscamos constantemente.
Responderán buscando honesta y continuamente a Dios.

Mensaje:

Dios nos bendice cuando buscamos persistentemente una relación con él.

La lección bíblica de un vistazo

Jacob pasó la mayor parte de su vida sirviéndose a sí mismo. Él decide pasar la noche en oración a fin de prepararse para encontrar a Esaú. Durante la noche, lucha con alguien que piensa que es un enemigo. Cuando descubre que es un Ser santo, no pide solo una bendición, sino también lo toma insistentemente diciéndole: "No te dejaré si no me bendices".

Esta es una lección acerca de la adoración

La adoración es más que un culto en la iglesia que dura una hora el sábado de mañana. La adoración se da cuando respondemos a la gracia de Dios con toda nuestra vida. Dios desea que seamos constantes y nos aferremos a él. Cuando reconocemos cuán importante es para Dios ayudarnos en cada momento de nuestra vida, comenzamos a vivir la vida de adoración y somos conscientes de las continuas bendiciones de Dios.

Enriquecimiento del maestro

Jacob estaba particularmente sensible en este momento. Había estado solo, con sus miedos y pensamientos, pidiendo que su familia y sus siervos, con los regalos, fueran aceptados por Esaú. Al rever la gracia de Dios hacia él en los años posteriores a su fuga de casa, se sintió especialmente avergonzado por los errores que había cometido. "Él temía por su vida y por la vida de sus amados, y se sentía solitario con el sentimiento de la cruel soledad de aquellos que repentinamente sienten cuán inadecuados son los esfuerzos humanos para lidiar con

las vicisitudes de la vida". (D. Stuart Briscoe, Genesis, *The Communicator's Commentary Series, Old Testament* [Waco, TX: Word, Inc., 1987], t. 1, p. 273). Él, por lo tanto, se volvió a Dios en oración.

En oración, Jacob se dirigió a Dios como el Dios de sus padres. "Su reconocimiento de la fidelidad de Dios para lidiar con su familia durante esos años, sus experiencias personales del llamado de Dios, eran las bases sobre las que se postró en oración aunque no tenía ninguna ilusión, debido a su indignidad, de aproximarse al Señor" (*Ibíd.*, p. 272). Recordó las bendiciones de Dios hacia él en el pasado. Había cruzado el Jordán con su cayado, y ahora sus bienes y siervos podían dividirse en dos compañías. Él reclamó las promesas de Dios. Recordó a Dios su promesa a Abraham: de hacer de sus descendientes un grupo tan numeroso como la arena del mar.

¿Estoy constantemente buscando a Dios con el propósito de lograr llevar a mi clase de Escuela Sabática a él? ¿Cuán adecuados serían mis esfuerzos sin la gracia de Dios?

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Búsqueda del conocimiento* *B. Si no tuviese éxito la primera vez*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Prepárate para correr

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se disponga para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Búsqueda del conocimiento

Antes de iniciar la Escuela Sabática, prepare copias de la siguiente lista, una para cada alumno.

Materiales
- *Biblias.*
- *Lápices.*
- *Copias de la lista.*

1. Sonrisa más grande
2. Tiene tres hermanas
3. Le gusta mucho leer
4. Es el más bajo
5. Trajo Biblia hoy
6. Está usando medias verdes
7. Tiene ojos castaños
8. Cabello más largo
9. Trajo zapatos nuevos
10. Estuvo presente en la Escuela Sabática los últimos cuatro sábados
11. Es el hijo del medio
12. Hizo la cama hoy
13. Tiene el cabello rizado
14. Es el más musculoso
15. Tiene un perro
16. Es el más callado
17. Le gustan las masitas dulces
18. Trajo un invitado hoy
19. Usa lentes
20. Cumple años este mes.

Diga: **Tomen un libro o algo que les sirva para apoyar mientras escriben. Busquen a las personas que tengan las características de la lista y pídanles que firmen al lado del tópico que las represente. Encuentren cuantas firmas puedan hasta que les diga que deben detenerse.** Dé cinco minutos. Luego diga: **¡LISTO!**

Análisis

Pregunte: **¿Cuántas encontraste?** (Descubra quién fue el que consiguió más firmas.) **¿Cómo las descubriste? ¿Cómo se parece o diferencia esto de la manera en que descubrimos a Dios? ¿Qué te gustaría descubrir sobre Dios? ¿Dónde encontramos las respuestas para nuestras preguntas? ¿Cómo las historias de la Biblia responden estas preguntas? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar de hoy, 1 Crónicas 22:19. Este texto nos pide que pongamos nuestros ánimos y corazones en la búsqueda del conocimiento del Señor. Y**

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

B- Si no tuviese éxito la primera vez

Materiales
- *Biblias.*

Diga a los alumnos que jugará a un juego de veinte preguntas. Explique que necesita un voluntario. Usted indicará al voluntario que es un animal, un vegetal o un mineral. El resto de los alumnos debe hacer preguntas para intentar adivinar qué está representando el compañero. Ellos tienen solo veinte preguntas para intentar adivinar. El voluntario solo puede responder preguntas con sí o no. El alumno que adivine será el próximo voluntario. Repita la actividad algunas veces.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo descubrieron lo que el compañero representaba? Luego de hacer algunas preguntas y no descubrir la respuesta, ¿se desanimaron? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo se asemeja o diferencia esto de nuestra relación con Dios? ¿Piensan que podríamos construir una buena relación con él si nos desanimamos poco después de haber comenzado? ¿Qué necesitamos tener para desarrollar nuestra relación?** (Persistencia.) **Vamos a leer nuestro texto de memoria: 1 Crónicas 22:19. Este texto nos pide que dediquemos nuestro ánimo y corazón en la búsqueda del Señor. Y**

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

Lección 9



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*

Pida que los alumnos formen parejas y hagan una pequeña competencia de fuerza de brazos (uno frente al otro, coloquen el codo derecho en una superficie lisa y tomen la mano del compañero). Diga: **¿Quién venció? En nuestra historia de hoy, aprenderemos sobre una pelea que ocurrió entre Jacob y un ser celestial. Puede ser que el Ser celestial haya vencido, pero Jacob recibió una bendición también.**

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de Génesis 32:22 al 30. Luego, pida que los miembros de la clase hagan grupos de tres. El compañero más bajo del equipo queda de pie, aproximadamente a un metro de los dos compañeros. Cuando dé la orden, el compañero más bajo se deja caer de espaldas y debe ser sostenida por los otros miembros del equipo. Asegúrese de que todos estén atentos y de que los miembros de los equipos sean lo suficientemente fuertes. Repitan la actividad con otro miembro de los equipos.

Análisis

Pregunte: **Piensen en la situación más desafiante que tuvieron que enfrentar en su vida hasta hoy. ¿Buscaron a Dios para obtener ayuda? ¿Tuvieron fe en que Dios los ayudaría aunque no pudiesen verlo o conocer el futuro? Jacob buscó a Dios cuando entró en pánico; y luchó con él no solo en oración sino también físicamente.**

¿Cómo se puede "luchar" con Dios? ¿Qué obtuvo Jacob luego de haber luchado con Dios? ¿Por qué habría sido más fácil para él haber desistido? (El futuro parecía oscuro y él estaba sufriendo tanto angustia

Oración y alabanza

Materiales
- *Recipiente o cesta de ofrendas o recipiente de vidrio colorido.*
- *Monedas.*

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Dios se revela a nosotros de varias formas. Cuando tenemos una revelación de Dios (en la naturaleza, en la Biblia, en las vidas transformadas de cristianos), podemos mostrar nuestro agradecimiento de varias formas también. Una de estas maneras es trayendo nuestras ofrendas para Jesús.**

E- Oración

Dé a los miembros de la clase una moneda de cinco centavos (o de cualquier otro valor) y pídales que la lleven a sus casas. Dígales que la moneda es un recordativo para que oren cinco veces (o el número correspondiente) a Dios, durante cada día de la semana que viene para desarrollar una actitud de constancia en la búsqueda de Dios. Luego, ore para que los miembros de la clase desarrollen la práctica de buscar a Dios constantemente.

física como mental.) **Él se rehusó a dejar ir a Dios sin recibir su bendición y la promesa de su ayuda. ¿Cómo puede ser fortalecida tu fe en Dios aunque tengas que enfrentar situaciones difíciles? Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar.**

Dios nos bendice cuando buscamos persistentemente una relación con él.

Materiales
- *Biblias.*

Exploración en la Biblia

Diga: **Vamos a buscar en la Biblia otro ejemplo de persistencia en la búsqueda de Dios.** Pida que el grupo lea Lucas 18:2 al 8. Pregunte: **¿En qué se parece esta historia a la de Jacob? ¿Qué significa buscar a Dios? ¿De qué manera la persistencia puede ser considerada un aspecto que hace a la búsqueda de Dios? ¿Por qué definimos la adoración como una búsqueda de Dios? Recuerden nuestro punto principal:**

Dios nos bendice cuando buscamos persistentemente una relación con él.

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Marcelo te dice: "¿Sabes una cosa? Fui una vez a la iglesia, dos veces a la Escuela Sabática, y oro de vez en cuando antes de almorzar; pero Dios nunca me bendijo. Por lo menos, nunca me sentí bendecido".

Análisis

Pregunte: **¿Cómo le responderías a Marcelo? ¿Por qué no se sentía bendecido? ¿Acaso Dios nos bendice solo porque esperamos ser bendecidos a causa de haber hecho alguna cosa? Si definimos "bendición" como experimentar la presencia de Dios en una situación particular, ¿qué debería estar buscando Marcelo? ¿"Persistencia" significará un cierto período de tiempo o algo constante en tu vida? ¿Qué bendiciones has recibido en tu vida al conocer a Dios? Piensen en una forma de hacerle saber a Marcelo que**

Dios nos bendice cuando buscamos persistentemente una relación con él.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Papel y lápices.*
- *Biblias.*

Prepárate para correr

Diga: **Imaginen que están planeando correr una maratón. Tal vez, se estén preparando para correr; tal vez nunca corrieron antes, pero deciden intentarlo de todos modos. Escriban un plan de acción para definir cómo se entrenarán para este proyecto, y cómo se comportarán durante toda la carrera. Pueden trabajar solos o con otros.**

Análisis

Pregunte: **¿Cómo les fue? ¿Planearon la preparación y el tiempo de entrenamiento? ¿O entrenaron durante solo un año? ¿Qué hicieron para prepararse? ¿Cómo planean comportarse durante la carrera?** (Permita que varios alumnos comenten sus respuestas.) **Pablo compara nuestra relación con Dios con una carrera. Veamos Filipenses 3:12 al 41. ¿Cuál dice Pablo que es el punto central de su estrategia para afrontar esta carrera? ¿Cuál crees que es el elemento clave? ¿Qué**

puedes hacer durante esta semana para aplicar esto a tu vida? ¿Qué puedes hacer para compartir esta verdad con otra persona?

Hazte la promesa de compartir la buena nueva de que

Dios nos bendice cuando buscamos persistentemente una relación con él.

Cierre

Diga: **Querido Dios, deseamos buscarte cada día. Deseamos que nuestra relación contigo se vuelva más íntima y maravillosa. Te agradecemos por las bendiciones que recibimos a cambio. En el nombre de Jesús, amén.**